Euskal Herriko Ahotsak

ahotsak.com

Nahia Fernandez Amorrosta

Eibar, Gipuzkoa (1994)



Aurkibidea

Biografia



Nahia Bergaran jaio zen, gurasoak eibartarrak izan arren. Eibarrera etorri zen bizitzera bost urterekin eta bi ahizpetan zaharrena da. Lehen Hezkuntzan eta Haur Hezkuntzan graduatua, elkarrizketa garaian ingeleseko irakasle bezala ari zen lanean. Eibarko Kezka dantza taldean, futbolean zein eskubaloian aritu izan da, besteak beste. Elkarrizketa aurreko urteetan Eibarko emakumezkoen errugbi taldean jokatu zuen. Taldekide izandako Maria Ormaetxearekin batera egin zitzaion elkarrizketa Gazte Gara Gazte proiekturako.

Zintak

EIB-663

- **Proiektua**: Gazte gara gazte
- **Elkarrizketatzailea(k)**: Gisasola, Jaione
- **Data**: 2018-01-17
- **Iraupena**: 78 min
- **Euskarria**: Bideo digitala

EIB-664

- **Proiektua**: Gazte gara gazte
- **Elkarrizketatzailea(k)**: Gisasola, Jaione
- **Data**: 2018-01-17
- **Iraupena**: 44 min
- **Euskarria**: Bideo digitala
- **Kodifikatzailea**: Lizeaga, Irati

Pasarteak

1. Errugbia, gustuko kirola

- **Erref**: EIB-663/005
- **Iraupena**: 0:03:08. **Hasi**: 00:03:50. **Bukatu**: 00:06:58
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Nahiak errugbia nola ezagutu zuen azaltzen digu.

2. Hobby berrien bila: errugbia vs aquabike

- **Erref**: EIB-663/006
- **Iraupena**: 0:00:29. **Hasi**: 00:06:58. **Bukatu**: 00:07:27
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola » Uretako kirolak
- Aisia » Kirola

Laburpena:
Denbora faltagatik Nahiak hobby berriak bilatu behar izan ditu. Hala ere, oso gustura dabil esperientzia berri hauetan.

3. Harremanen garrantzia

- **Erref**: EIB-663/010
- **Iraupena**: 0:02:59. **Hasi**: 00:10:51. **Bukatu**: 00:13:50
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Familia eta harremanak » Lagunartea eta familia » Gaztetako ibilerak
- Aisia » Kirola

Laburpena:
Errugbiarekin lotura izatera bultzatu duen arrazoi nagusia haien arteko harremana izan dela azaltzen du Nahiak.

4. Errugbia, gozatzeko kirola

- **Erref**: EIB-663/011
- **Iraupena**: 0:02:01. **Hasi**: 00:13:50. **Bukatu**: 00:15:51
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Freskotasuna izateak, taldera jende berria etortzeak, nolabait, seriotasun eta konpromiso handiagoa ekarri du; taldeen arteko lehiakortasuna.

5. Emakume kirol taldeen gorabeherak

- **Erref**: EIB-663/013
- **Iraupena**: 0:02:34. **Hasi**: 00:16:04. **Bukatu**: 00:18:38
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Emakumeen kirol taldeek hainbat gorabehera izan ohi dituztela diosku Nahiak. Jende faltagatik edota beste taldeetan lehiakortasun handiagoa dagoelako.

6. Errugbiko hirugarren denbora

- **Erref**: EIB-663/014
- **Iraupena**: 0:02:26. **Hasi**: 00:18:38. **Bukatu**: 00:21:04
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

Laburpena:
Errugbiko hirugarren denbora taldeen arteko harremana estutzeko erabiltzen dute. Jokatzen dutenen artean, "etxeko" taldeak bestea gonbidatzean datza.

7. Errugbizaleak gutxi dira Eibarren

- **Erref**: EIB-663/015
- **Iraupena**: 0:02:22. **Hasi**: 00:21:04. **Bukatu**: 00:23:26
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Eibarren errugbizaleak gutxi direla dirudi; partidak ikustera joaten diren gehienak etxekoak izan ohi dira. Hernanin, berriz, bestelakoa da afizioa.

8. Errugbia, kirol ezezaguna

- **Erref**: EIB-663/017
- **Iraupena**: 0:03:47. **Hasi**: 00:23:39. **Bukatu**: 00:27:26
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Gaur egun, errugbiak kirol ezezaguna izaten jarraitzen du, batez ere nesken errugbiak. Horren erakusle da Nahiak kontatzen duen gertakaria.

9. Hamabi izatetik hamazazpi izatera pasa dira taldean.

- **Erref**: EIB-663/019
- **Iraupena**: 0:02:17. **Hasi**: 00:28:58. **Bukatu**: 00:31:15
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Jokalariak erakartzeko kanpaina egin behar izan zuten.

10. Multikirolaren bitartez, errugbia ezagutarazi

- **Erref**: EIB-663/021
- **Iraupena**: 0:01:47. **Hasi**: 00:34:34. **Bukatu**: 00:36:21
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Multikirola programari esker gehiago ezagutzera eman den kirola izan daiteke errugbia.

11. Hain arriskutsua ote da errugbia?

- **Erref**: EIB-663/022
- **Iraupena**: 0:02:01. **Hasi**: 00:36:21. **Bukatu**: 00:38:22
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Errugbia arriskutsua den aurreiritzia du gehiengoak.

12. Errugbia, kontaktuzko kirola

- **Erref**: EIB-663/024
- **Iraupena**: 0:03:34. **Hasi**: 00:38:32. **Bukatu**: 00:42:06
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Kontaktuzko kirola da errugbia, eta horrek batzuetan ubeldurak, urratuak etab dakarzkie jokalariei.

13. Aulkirik ez nesken taldean

- **Erref**: EIB-663/028
- **Iraupena**: 0:01:53. **Hasi**: 00:48:16. **Bukatu**: 00:50:09
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Errugbian hasiz gero, denbora gutxi igarotzen da aulkian nesken taldean.

14. Lehiakortasun osasuntsua

- **Erref**: EIB-663/030
- **Iraupena**: 0:02:32. **Hasi**: 00:51:47. **Bukatu**: 00:54:19
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Bakoitzak bere buruarekin lehiakorra izan behar duela diosku Nahiak, baina talde-joko bat dela kontuan hartuz. Lehiakortasun osasuntsua izan behar du errugbiak.

15. Errugbiak handicap bat duela esan daiteke

- **Erref**: EIB-663/034
- **Iraupena**: 0:02:02. **Hasi**: 01:00:51. **Bukatu**: 01:02:53
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola
- Ekonomia eta industria » Lan-baldintzak

Laburpena:
Errugbia kirol ezezaguna izateak nolanahiko handicap bat dakarrela dirudi. Batez ere, kirola bera ezagutzerakoan eta baita ere, emakume taldeak sortzerakoan.

16. Klubaren alderdi feminista

- **Erref**: EIB-663/036
- **Iraupena**: 0:03:21. **Hasi**: 01:06:48. **Bukatu**: 01:10:09
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Klubak berdintasunaren alde eginiko lana azaltzen digu Nahiak.

17. Errugbiko partida, ezkontza baten ostean

- **Erref**: EIB-663/038
- **Iraupena**: 0:02:24. **Hasi**: 01:10:38. **Bukatu**: 01:13:02
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Errugbiarekin zerikusia duten anekdotak.

18. Errugbiak emandako bizipenak

- **Erref**: EIB-663/039
- **Iraupena**: 0:02:26. **Hasi**: 01:13:02. **Bukatu**: 01:15:28
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Unibertsitate garaian sortutako taldearekin izandako anekdotak, bizipenak. Orokorrean errugbiak emandako alderdi onak azaltzen dizkigu Nahiak.

19. Estatutik kanpo jokatzeko aukera

- **Erref**: EIB-663/040
- **Iraupena**: 0:01:29. **Hasi**: 01:15:28. **Bukatu**: 01:16:57
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Aisia » Kirola

Laburpena:
Euskal selekzioarekin Parisera joateko gutxira gelditu zen Nahia.

20. Irakasle izateko grina

- **Erref**: EIB-664/002
- **Iraupena**: 0:02:04. **Hasi**: 00:00:24. **Bukatu**: 00:02:28
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Oso txikitatik gustatu izan zaio andereino rola imitatzea. Familian, gainera, irakasle batzuk ditu. Honekin guztiarekin, irakasle izateko grina sartu zitzaion.

21. Donostian egindako ikasketak

- **Erref**: EIB-664/004
- **Iraupena**: 0:02:51. **Hasi**: 00:02:41. **Bukatu**: 00:05:32
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Goi mailako ikasketak

Laburpena:
Donostian ikasi zuen Majisteritza eskolan. Lehenengo urtea gogotsu hasi bazuen ere, nekeza egin zitzaizkion unibertsitateko lau urteak. Teorian gehiegi oinarritutako ikasketak.

22. Madrilgo unibertsitateko ikasle

- **Erref**: EIB-664/005
- **Iraupena**: 0:01:18. **Hasi**: 00:05:32. **Bukatu**: 00:06:50
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Goi mailako ikasketak

Laburpena:
Internet bidez ikasi du lehen hezkuntzari dagokiona, madrilgo unibertsitatean izena emanda. Praktikaldia izan da aberasgarria beretzat.

23. Elgoibarren irakasle lanetan

- **Erref**: EIB-664/006
- **Iraupena**: 0:02:14. **Hasi**: 00:06:50. **Bukatu**: 00:09:04
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Ingelesa irakasten dihardu Nahiak, akademia batean. Gehiago jasotzen duela iruditzen zaio, ematen duena baino. Lan aberasgarria.

24. Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza

- **Erref**: EIB-664/008
- **Iraupena**: 0:04:45. **Hasi**: 00:09:29. **Bukatu**: 00:14:14
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Bi lan-eremu hauen arteko ezberdintasunak aipatzen ditu Nahiak. Esperietzia pertsonalak.

25. Umeen inozentzia, lanaren xarma

- **Erref**: EIB-664/010
- **Iraupena**: 0:02:35. **Hasi**: 00:15:02. **Bukatu**: 00:17:37
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Irakasle izatearen alde on eta txarrak aipatzen ditu Nahiak pasarte honetan. Hauen inozentzia horrek irakatsi diona.

26. Lehengo eta gaurko irakaskuntza

- **Erref**: EIB-664/012
- **Iraupena**: 0:02:03. **Hasi**: 00:18:00. **Bukatu**: 00:20:03
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Metodologia, proiektuak, pentsamoldea... gauza asko aldatu dira Nahia umea zenetik hona.

Transkripzioa
Honbre, proiektu eta... Egixa esan, indarra daken proiektu asko sartu diraz, metodologia berritzaile pilla bat, pentsa… pentsakera desberdiñak, ez? Korronte pilla bat. Baiña oraindik, nik uste, finkatu barik daozela. O sea, daoz pentsalari asko, daoz ikuspegi asko; baiño oindiokan lekua topatuko ez balute moduan, ez? Poliki-poliki txertatzen diazenak. Baiña, karo, egun batetik bestera aldaketa guztiak ezin diraz emon. Egixa da jente askok siñisten dabela –ez?–, bueno, hezkuntza-planteamentu berri baten, eta hori da, nik uste, hezkuntzak gaur egun dakan indarra. Ez? Ba jente berrixak, belaunaldi berrixek jaso dittuzten ideia berri hoiek –ez?– moldatze aldera eitten dutela. Baiña... baiña, bueno, poliki-poliki emango dan zeozer dala, ez? Iraultza ez da emoten halako egun baten bezperaz antolatuta daolako. Hori, bueno, ba, lanketa baten ondorioz eta denpora baten... Ba denpora da beti lagun, ez? Denporakin hartu bihar diraz gauzak, lasai eta... eta bueno, ba pausoz pauso. Ezin da izan igande baten altzau eta astelehen arratsaldian mundua hankaz gora jartzia, ze, bueno, hori ez da erreala, ez? Iñork ez luke onartuko eta norberantzat be kaltegarrixa izango litzateke. Baiño... Baiña, bueno, bai, nik uste, jende gaztiak siñisten dau eta gaur egun irakaskuntzan aktiboki daozenen kopuru haundi batek be bai horregaittik eitten dabela apostu. Orduan, ba, nik uste, hezkuntza –ez?– dan tresna garrantzitsu horrekin gauzak, behintzat, bueno, aldatu ahal diazela.

27. Hezkuntzan egin beharreko aldaketak

- **Erref**: EIB-664/014
- **Iraupena**: 0:02:28. **Hasi**: 00:20:30. **Bukatu**: 00:22:58
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Nahiaren iritziz, irakasleak euren ukitua ematen ari dira lanari, aniztasuna bultzatuz. Inprobisazioari lekua eman behar zaio.

Transkripzioa
Honbre, zer egon beharko zan edo zer egon behar ez dan –osea–, ez naiz ni iñor hori erabakitzeko. Ez? Eta norberak bere –bueno– esparruan landuko dau berantzako aproposena izango dana. Osea, ez daoz bi irakasle berdin eta, nahiz ta errezeta liburu berdiña euki –ez?–, gero bakoitzak dilistak bere modura eingo dauz eta bakoitzak jarriko dotsaz bere ingredientiak, eta… eta bueno, eta gatza izango zan, ba, norbera. Ez? Norberan izaera. Ez daozenez bi pertsona berdin, ba, bueno, bakoitzak erabakiko dau zer izango dan onena zer txarrena. Egixa da nahiko zahartuta dakagula –ez?–

ointxe bertan hezkuntza, oiñarrizko hezkuntza, baiña... baiña, bueno, poliki-poliki badirudi –ez?– bakoitzak bere errezeta liburu hori hartu eta dilistak bere erara eitten... eitteko joeria dauela. Ez? Ba ikusi izan dittut Lehen Hezkuntzako gelak txokoka antolatuta, nun testuliburuak igual ez dakan horrenbesteko garrantzirik, edo, bueno, ba, joera desberdiñak. aAzkenerako, aniztasun baten. Ez? Mundu guztiari ezin detsa funtzionau berdiñak. Eta igual jente bati talde... taldia aztertuta, testuliburua erabiltzia ta mahai baten egotia da hoberen funzionatzen detsana. Osea, horrek ez dau esan nahi: hau ein bihar da beste emaitz hau lortzeko. Osea, bat gehi bat ez da bi irakaskuntzan. Hori zentzu... beno, zentzugabekerixa da, ez? Ezin dozu ein gauza berdiña ikasle-talde desberdiñekin edo kontestu desberdiñetan. Dana hartu bihar da kontutan. Eta.. eta hori da gehixenbat baloratzekua, ez? moldatzeko abilezixa edo... edo gaittasuna gehixenbat. Bai, bai. Inprobisau in bihar da asko. Gauzak pentsatuta eraman, asko pentsatu... argi dao baiño momentua da balixo dabena. Igual egun baten gauzak atarako diaz, hurrenguan ez. Orduan, momentuan momentua bizi bihar da eta... eta hori, horrekin geratu. Eta inprobisatzeko gaittasuna euki be bai. Bai.

28. Familia ereduak ere aldatzen

- **Erref**: EIB-664/016
- **Iraupena**: 0:02:21. **Hasi**: 00:23:10. **Bukatu**: 00:25:31
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Praktikaldian jazotako anekdota bat kontatzen du Nahiak pasarte honetan. Familia eredu tradizionala aldatzen ari da eta ikasle bakoitzaren egoera pertsonala kontuan izan behar dute irakasleek.

Transkripzioa
- Ba, beittu, anekdota bat kontauko dot honekin, ezta? Eta gertau jatan, praktikaldixan neuala, ba, hori, bi urteko gelan eta bi urteko ikasliekin, ba, halako baten ume bati esan netsan: “Ta gaur nor etorriko da zure bila, maittia, aitatxo edo amatxo etorriko da?” ta “Ama edo amatxo, ez dakit”. Eta orduantxe, karo, nik euren berri euki barik. Nahi dot esan... “Ama eta amatxo etorriko dira”. Ta orduantxe esan neban: “Egixa da”, ez? Eta beste ume batek ama bakarrik daka; ama bakarra da eta ama bakarrik daka. Eta irakasliak oso... oso modu naturalian –ezta? ein bihar dan bezela– lantzen zeban gaixa. Ta ume danek oso onartuta zeken, bueno, ba, ikasle horren gurasuak ama bakarrik zala, gero aittitta eta amama zittula, baiña ama bakarrik zekala. Eta danek, hori, naturaltasun haundixakin hitz egiten zuten, ez? Eta jo, igual, helduok jartzen dittuguz pega gehixau zentzu hortan, ez? ze umiek oso natural eitten dabe... diñot, ez dake iñolako aurreiritzirik. Osea, edozein dala be gaixa. Ta gustau jatan, gustau jatan zelako trataeria ematen jakon ikasgelan eta umiek eurek zelan erantzuten zuten. Ez? Ba holako... “bueno ba nik aita dakat, berak ama bakarrik daka, berak ama eta amatxo ditu eta... " eta ez da ezer gertatzen, ez? Hori. Hori da gehixen gustau jatana. Eta... ya, galderia ahaztu jata.
- Ez, eredu... aniztasun horrek ia eragiten daben, ez?
- Bai.

- Edo ez dakaten aurreiritzirik.
- Hori da. Bai. Eta ikusten diraz –ezta?– geroz ta familia-eredu gehixau. Eta nik uste, ba, ipuiñak prestatuta dauzela... Poliki-poliki, bueno, ba, ingurua be bai hortara moldatzen dabil, ez? Ze oin arte guretzako arrotza izan dana, desberdiña izan dana, ba bueno, bapatian positibo. Orduan, ba, zegaittik ez dogu ba danok umiek bezela normaltasun batekin hartuko? Ta nik uste, ba, ikasgelatik kanporantz eitten dala lan, bai.

29. Umeen rolaren garrantzia

- **Erref**: EIB-664/018
- **Iraupena**: 0:03:40. **Hasi**: 00:31:53. **Bukatu**: 00:35:33
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Garrantzitsua da ume bakoitzak bere rola aukeratzea. Onartua ez denean, barre egiten diotenean etab. da arriskutsua umearentzat, rola inposatua delako.

30. Hezitzailea izatea helburu

- **Erref**: EIB-664/020
- **Iraupena**: 0:03:21. **Hasi**: 00:37:02. **Bukatu**: 00:40:23
- **Multimedia**: bideoa online ikusgai

Gaia(k):

- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza » Maisu-maistrak
- Ohiturak eta bizimodua » Hezkuntza

Laburpena:
Eskolaz kanpoko jardueretan irakasle bada ere, hezitzailea izatea gustatuko litzioake Nahiari. Zaila da ordea hezkuntzan sartzea gaur egun.

Ahotsak.eus-eko edukiarekin sortutako dokumentu automatikoa.
2026-11-10

CC-by-sa | **Ahotsak.eus**
Badihardugu Euskara Elkartea
Markeskua Jauregia, 20600 Eibar
943121775 - ahotsak@ahotsak.com